

Aunque hay diversas formas de clasificar las **Habilidades para la Vida**, la propuesta de la OMS ha logrado un reconocimiento amplio porque es bastante flexible y tiene aplicabilidad universal.

Presenta las siguientes habilidades:

1. Autoconocimiento
2. Empatía
3. Comunicación asertiva
4. Relaciones interpersonales
5. Toma de decisiones
6. Manejo de problemas y conflictos
7. Pensamiento creativo
8. Pensamiento crítico
9. Manejo de emociones y sentimientos
10. Manejo de tensiones y estrés

Nos ocuparemos en este espacio curricular de las **habilidades para la comunicación humana**

Nos dice Santiago Bilinkis, desde un nuevo paradigma que seguramente su formación en la Nasa ayudó a consolidar:

“En apenas treinta años pasamos del enorme desafío de encontrar información relevante, porque el acceso era escaso y difícil, al enorme desafío de encontrar información relevante, porque el volumen de datos disponible es tan grande que se hace casi imposible hallar lo que buscamos.

En muchos sentidos, el presente se nos presenta como una carrera imposible de ganar. Los esfuerzos que hacemos para mantenernos

*actualizados apenas alcanzan para no quedar demasiado detrás de los acontecimientos”.*¹

Serán las habilidades sociales para el siglo XXI, las que nos lleven a interactuar en el incierto mundo que ya nos avizora Santiago Bilinkis., no es razón menor como para no tenerla en cuenta en la creación de nuevas propuestas formativas.

En el Postítulo que se presenta y ya desde su espacio curricular 1, se trata de un desarrollo de las capacidades cognitivas, las habilidades intersubjetivas y las competencias para la acción las cuales deben considerar el conjunto de opciones curriculares con un abordaje transversal.

Se trata de considerar ideas tales como:

- Del individuo aislado al sujeto entramado
- Configuraciones y redes en el flujo de la vida
- Construcción colectiva de la experiencia.

Se asume desde el inicio que el Postítulo propicia que la formación relacionada con las actitudes, los valores y los hábitos saludables implica un acuerdo institucional.

Se sustenta también en:

- 1) La gestión institucional: Los equipos de conducción tienen un rol clave como generadores y promotores del cambio en el interior de sus escuelas, ya que requiere modificar aspectos estructurales y fuertemente arraigados en la cultura institucional.
- 2) El acompañamiento institucional a las trayectorias escolares: Orienta acerca de las acciones que la escuela adoptará con el fin de promover el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje colaborativo. En este esquema, las metas de cada individuo tienen

¹ **Emprendedor y tecnólogo.** Escribió el libro “Pasaje al Futuro” y otros.

una correlación positiva entre sí, en tanto un individuo puede alcanzar su meta si, y solo si, los demás logran las suyas (Cfr. Johnson y Johnson, 1998).

3) Proyecto Curricular Institucional: Comunica las decisiones relativas a la oferta curricular de la institución educativa, elaborada a partir del Diseño Curricular jurisdiccional. En el Proyecto Curricular Institucional (PCI), cada escuela definirá su fundamentación pedagógica y didáctica, su concepción de alumno, de enseñanza y aprendizaje, el enfoque de las habilidades sociales para el siglo XXI.

4) Estrategia de interacción con la comunidad: El Postítulo propicia se propongan diseñar estrategias de vinculación con el entorno, a través del diálogo e intercambio con distintos actores sociales que puedan enriquecer la tarea educativa que lleva adelante la escuela.

5) Revisión de la evaluación del Proyecto Escuela: De manera tal que las decisiones se articulen con el diagnóstico y el diseño de líneas de acción incluidas en el documento institucional.

La introducción de los procedimientos del saber hacer y de las actitudes como "contenidos" tiene una gran relevancia frente a la necesidad imperiosa de abordar y trabajar las habilidades sociales del siglo XXI.

En el espacio curricular 1 se trabaja en una doble perspectiva

- a) Entender que significan las habilidades sociales para el siglo XXI
- b) Profundizar en la Comunicación humana como una de las habilidades clave para afrontar el presente y el futuro.